

Year 3	Unit 1 – Moi! (All about me !) Bonjour/salut au revoir/bonsoir Comment ça va? Ça va/bien/mal Et toi? Merci C'est... Numéro Comment tu t'appelles? Je m'appelle...	Unit 2 - Les couleurs (Colours) C'est (de) quelle couleur? C'est... Addition vocab Quelle est ta couleur préférée? J'aime/je n'aime pas le + colour Sequencing language Imperatives	Unit 3 – La jungle (Jungle animals) Qu'est-ce que c'est? C'est... Je suis + un/une + animal petit/grand Introduction to gender + adjectival agreement Accents Indefinite article un/une	Unit 4 – Tutti fruiiti (Fruit) C'est un/une J'aime le/la/les J'adore... Je n'aime pas.... Je déteste Quel est ton fruit préféré? (In) definite articles Singular/plural nouns mon/ton	Unit 5 – Vive le sport (Our Sporting Lives) Days of the week Qu'est-ce que tu fais le + day? Quel est ton sport préféré? jouer au + sport faire du/de la + sport Present tense (je/tu) Using jouer and faire	Unit 6 - La météo (Weather) Quel temps fait-il? Il fait... Revise days à + French towns Present tense of faire il fait + weather	Alphabet 0-10
Year 4	Unit 7 - Les monstres (Parts of the body) Touche le nez/pied; la bouche/tête; l'oreille; les: épaules/genoux/yeux 1-10 Qu'est-ce que c'est...? C'est ... J'ai + number + body part Plurals of nouns Avoir: j'ai, il/elle a	Unit 8 - Le calendrier des fêtes (Calendar of Festivals) Date Months Revise days 1-31 Seasons Festivals Noël Use of ordinal/cardinal numbers Questions using quel(le) en + month	Unit 9 - Les animaux (Pets) Qu'est ce que c'est? C'est ... As-tu un animal? J'ai/je n'ai pas de Il y a... qui s'appelle... Agreement/position of adjectives Inversion of verb in question Affirmative/negative sentences	Unit 10 – Au marché (At the market) Vegetables bon/mauvais pour la santé Qu'est-ce que tu as? Je voudrais... s'il vous plaît C'est combien? ... euros Quantities + de les/des + noun	Unit 11 - Je suis le musicien (I am the music man) Musical instruments J'aime/ j'adore Je n'aime pas Je déteste Je joue du/de la/des + instruments Use of de Questions using Qu'est-ce que? and Qui?	Unit 12 - À la mode (Clothes) Loup y es-tu? story Clothes + weather + seasons Je mets... Je porte ... Quand il fait Possessive adjectives: mon/ma/mes Complex sentences with Quand	Alphabet 0-20
Year 5	Unit 13 - Ma famille (Family) Revise Comment t'appelles-tu? Tu as des frères et des soeurs? J'ai/je n'ai pas de... Il/elle s'appelle... Voici... qui s'appelle. Present tense of s'appeler	Unit 14 - On fait la fête (Birthdays) Quelle est la date de ton anniversaire? C'est le... Quel âge as-tu? J'ai ...ans être present tense (je/il) Prepositions : en/au de (of)	Unit 15 – Cher zoo (Animals) Il a une queue/une tête/des pattes Il était + adjectives Il y a... Intensifiers très, trop Connectives mais à + time Introduction to perfect tense: j'ai vu/je suis allé(e)	Unit 16 - Le petit déjeuner (Breakfast) Breakfast items, Ce matin Je mange/je bois Tu aimes + le/la/les/l' + food? C'est bon/délicieux Ce n'est pas bon Numbers 10 - 60 Perfect tense: j'ai mangé /j'ai bu Use of some: du/de la de l'/des	Unit 17 - Vive le temps libre (Hobbies) Revise sport and introduce other hobbies such as watching TV, etc Qu'est ce que tu vas faire? Introduction to future tense : je vais + infinitive	Unit 18 - À la plage (At the beach) Beach vocab Ice creams Revise colours Je voudrais + ice cream flavours Il y a... être present tense (est/sont) Agreement and position of adjectives Use of à la/au + flavours	Alphabet 0-60
Year 6	Unit 19 – Les portraits (Le Monstre) Facial features Est ce qu'il / elle a...? Qui est-ce? C'est... Indefinite articles: un/une/des Present tense: avoir/être porter (je, tu, il, elle) Compound sentences : et/avec/mais	Unit 20 - Les cadeaux (Presents) Revise family members Je voudrais une/un/des... C'est trop cher/moins cher/joli Expressing opinions: je pense que c'est... Future tense: je vais acheter/ commander Comparative adjectives: plus/moins	Unit 21 - Le carnaval des animaux (Animals) C'est quel animal? C'est un/une... savane, forêt mer, ferme lentement/vite comme un/une adjectives D'accord/pas d'accord Questions using quel/qui/où Prepositions: dans/à la	Unit 22 - Au café (Café) Drinks and snacks sucré/salé/gras C'est combien? Ça fait ... Mathematical vocab: plus/moins/divisé/ multiplié par Qualifying opinions parce que c'est + adjective	Unit 23 - Tour de France Compass points Geographical features Numbers 1 – 100 Modal verb: on peut visiter/ voir/manger/faire	Unit 24 - Destinations European countries + capital cities Ici on parle... Je suis + nationality Où vas-tu? Future tense: Je vais voir/ manger/ ramener Je vais en/au/aux + country Je vais à + city	Alphabet 0-100

All units taken from NYCC Scheme of work We focus on units shaded blue (but keep other units in our progression to see where these fit alongside other content).

Year 6 to start with revision of basic greetings, opinions, numbers and colours. Basic classroom commands and questions in preparation for secondary school.